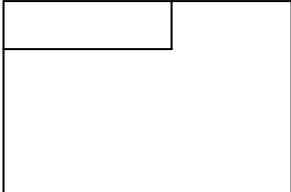
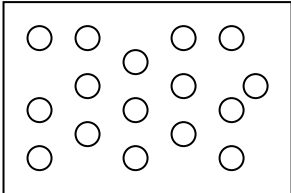


Bewegingsactiviteit: activiteit met voddeballen

Doelstellingen	Opdrachten	Organisatie
<p>1. <u>Inleiding</u></p> <p>1.1 aandacht opwekken</p> <p>1.2 AH en hartfunctie aanwakkeren</p> <p>1.3 Reactiesnelheid</p>	<p>- de kl gaan zitten en ik maak kort wat afspraken met hen i.v.m. veiligheid, looprichting, signaal (tamboerijn)</p> <p>- ‘ tikspel met korte touwtjes’ opstelling : vrij in de zaal rond lopen iedereen heeft een lint in z'n broek gestopt één iemand is de tikker en heeft een speciale muts aan. De tikker probeert de lintjes uit de broek te trekken zonder de kleuters aan te raken. Wanneer een kleuter z'n lintje kwijt is, dan mag hij/zij een nieuw halen bij de KO. Daarna gaan we de touwtjes samen tellen.</p> <p>- wanneer ik op de tamboerijn sla, dan moeten alle kleuters weer terug naar mij komen om nog eens het spelletje te spelen. Er wordt een andere tikker gekozen.</p>	 

2. Kern

1.de kleuters tonen in het experimenteergedrag aan dat ze de eigen mogelijkh. en begrenzingen aanvoelen	- de kl krijgen elk een voddebal en ze mogen daarmee zelf zoeken wat ze er allemaal mee kunnen doen. Ze mogen de hele ruimte gebruiken.	de kleuters stimuleren om de hele ruimte te gebruiken ingaan op wat de kleuters doen en eens alle kl dit laten uitproberen
2.de kleuter houdt rekening met bewegende objecten en personen in de ruimte	- de kleuters rollen de bal door het hele lokaal, door ze met de hand een duwtje te geven. maar ze mogen niet botsen tegen andere ballen - nu mogen ze ook eens met een ander lichaamsdeel de bal vooruit duwen (met neus, hoofd)	met banken maak ik een omloop in de zaal zodat de kleuters allemaal dezelfde richting nemen en niet botsen
3.de kleuter houdt rekening met de afstand in de ruimte	- de kleuters mogen nu de bal naar de overkant rollen met de voet (niet schoppen!!)	een touw leggen om de overkant duidelijk aan te tonen
4. de kleuters kunnen hun bewegingsenergie doseren	- de bal naar de overkant rollen en proberen voor de bal aan de overkant te zijn (voorbij de bal lopen)	eerst eens voortonen aan de kleuters

5. de kleuter voelt zijn/ haar lichaamsvoorkant en lateraaliteit aan en hanteert het ook

- de kleuter gooit de bal in de lucht en vangt hem met beide handen terug op
- bal omhoog gooien en het met één hand opvangen (ook eens met andere hand opvangen)
- je gooit de bal met beide handen omhoog en klapt éénmaal in de handen voor je de bal terug opvangt

6. omgaan met bewegingsbanen

- de kl gaan per twee gaan staan en staan tegenover elkaar staan en kijken naar elkaar er wordt één voddebal op de grond gelegd nu gaan ze de voddebal naar elkaar gooien en terug opvangen.
- dan eens laten gooien met de hand waarmee ze het best kunnen gooien
- ik kom voorbij met een karretje en de kl proberen hun voddebal zo goed mogelijk in de doos te gooien

de kleuters eerst dicht bij elkaar laten staan en daarna stimuleren om verder te gaan staan zodat ze een meer kracht moeten gebruiken

7. rekening houden met de persoon die tussen hen staat

- nu komt er een vriendje tussen twee kleuters staan en die probeert de bal op te vangen die twee kl naar elkaar gooien

wanneer ik voorbij ben geweest dan mag je de voddebal niet meer gooien

zeggen dat ze de bal niet mogen uit de handen trekken of duwen,...

8. de kleuter kan een snelheid ontwikkelen over een korte afstand

‘ballenregen’ spelen: er worden kleuters uitgekozen die in het tuintje gaan staan. Zij moeten zo vlug mogelijk alle ballen uit de tuin gooien en de andere kleuters proberen die er terug in te gooien.
Het is de bedoeling om zo weinig mogelijk ballen over te hebben.
Daarna gaan we tellen wie er de minste ballen heeft en dus gewonnen is.

het tuintje samen met de kleuters maken afspreken dat als ze de tamboerijn horen ze geen ballen meer mogen gooien.

9. de kleuter geniet van de inspanning en uit zich dan ook spontaan

‘ de lambada dansen ’ : per twee gaan staan en één voddebal tussen zich houden. Goed drukken want de bal mag er niet van tussenuit vallen.
En dan dansen op de muziek. Ze proberen dus om ongeveer dezelfde bewegingen te doen op hetzelfde moment.

10. respect hebben voor elkaar tot rust komen
rollen van de bal (fijne motoriek)

‘balletje rollen’ spelen: kl gaan per twee gaan zitten en de ene kl gaat heel zacht de bal over de rug, armen,... gaan bewegen
eventueel mogen ze ook eens op de rug liggen de andere ligt rustig op zijn buik
de rol eens omdraaien

hier eventueel doekjes, matjes voorzien voor de kleuters om hun kledij niet te vuil te maken