

Introductie:

- Prentenboek: Woeste Willem, Ingrid en Dieter Schubert, Lemniscaat, ISBN: 906069841

Versje:

- Ziezo: Het scheepje in de fles (blz 209)

Handvaardigheid:

- Verrekijker maken: Wc rolletjes (2 per kind), zwart papier wat eromheen kan.
- Boot maken: Er wordt een vlag gemaakt van papier, de vlag wordt bevestigd op een melkpak, de "boot". De pakken worden met een stukje zwart papier beplakt. Dit papier met net iets breder zijn, dan de pakken. De vlag wordt aan een rietje vast gemaakt. Ik wil een briefje op school ophangen, of de ouders melkpakken willen verzamelen.
- Piratenmasker adhv het stencil.

Tekenen:

- Alle kinderen maken in de loop van de week hun eigen piratenvlag. Op zwart papier maken zij een eigenafbeelding met wit of geel potlood.
- Ik leg ook kleurplaten neer. Kleurplaten zijn natuurlijk niet echt handig voor de eigen inbreng van de kinderen, maar zij dienen dan ook als extra stof.
- De kinderen maken met plakkaatverf een boot die op de zee vaart. Zij doen dit op A3 formaat en tekenen alleen een boot.

Bewegingsonderwijs:

- Een bewegingsbaan waarin geklommen wordt en over een bank wordt gelopen. Het klimmen is nodig om op de uitkijk te kunnen staan, het lopen over de bank is nodig voor de stabiliteit tijdens gevechten.

Zandtafel:

- In de zandtafel worden schatten verborgen, zoals knopen en knikkers. Indien niet te realiseren is, kies ik er voor om buiten in de zandbak een schat te begraven.

De hoek:

- Afgeknipte spijkerbroek.
- Gestreept t-shirt
- Ooglapje
- Rode zakdoek
- Hoed voor kapitein
- Laars
- Houten been

- Verrekijker
- Rubberboot als piratenschip

Lees- schrijfhoek:

- Stempelen
- Platen bekijken
- In deze hoek komen stencils te liggen die ik zelf heb gemaakt, en een aantal die vanuit de PABO als suggestie zijn gekomen.

Voorleesboek:

- "Toen papa nog een piraat was en andere sterke verhalen", uitgeverij Kwintéssens, ISBN: 905788013-x
- "Hoezo piraten in huis", J. Strong, uitgeverij: Deltas, ISBN: 9024367743

Video:

- ik ga in het weekend in de videotheek op zoek naar een tekenfilm met piraten, hier wil ik dan een stukje van laten zien.

Schatzoeken:

- Verspreid door het lokaal verstop ik "schatten". ADHV een plattegrond, moeten de kinderen bepalen waar de schatten liggen. Ik maak kleine groepjes.

Wiskunde:

- Hoe hangen we het snelst piratenwas op met weinig knijpers?

Verdere activiteiten:

- Van een wit stuk stof knip ik allemaal kleine vierkante stukjes stof. De kinderen gaan deze versieren met stiften en maken er dan een piraten hoofddoek van

Afsluiting:

- Omdat piraten vaak BBQ den wil ik (samen met de kinderen) spiesen maken met spekkies, die dan zogenaamd van de BBQ komen.

Maandag

's morgens:

Nadat de kinderen hebben verteld over wat zij in het weekend gedaan hebben volgt de introductie van het thema dmv het prentenboek en de hoek.

Er wordt door een aantal kinderen een tekening gemaakt over een boot die op de zee vaart. Zij tekenen alleen de boot en doen dit met verf op A3 papier.

's Middags ligt de nadruk op de lees- schrijfhoek. Ik ga in de hoek zitten en probeer de leerlingen te stimuleren in hun spel.

Een andere activiteit die ik 's middags wil introduceren is het maken van een piraten boot.

Dinsdag

's morgens

In de kring introduceer ik het versje: Scheepje op de zee. Ik vertel het versje eerst en daarna probeer ik de kinderen de laatste woorden in te laten vullen.

Gym; ik zet miksituaties neer. Deze hebben niet direct te maken met het thema.

Met melk drinken introduceer ik de zandtafel die dan fungeert als schateiland, waar de kinderen op zoek gaan naar schatten (knopen etc).

's Middags

Wiskunde: samen met de kinderen ga ik proberen de was van de piraten met zo weinig mogelijk knijpers op te hangen.

Herhaling van het versje.

Woensdag

Kring: herhalen van het versje.

Schatzoeken adhv van een plattegrond. Ik maak allemaal groepjes, die allemaal op zoek gaan naar een andere schat. Er komen in het lokaal/de gang vijf schatten. Elk groepje heeft dan zijn eigen schat.

Begeleiding van de hoek.

Verrekijker maken

Donderdag

Morgen

Piratenvlag maken

Gym: spelletjes die met piraten te maken hebben.

Middag:

Stukje video

Vrijdag

Maken van een spekken spies.

De opdrachten die vallen onder tekenen/handvaardigheid worden gedurende de hele week gemaakt.

In de hoek leg ik verder boeken van piraten. Ik vertel wel aan de kinderen dat zij voorzichtig moeten zijn met de boeken, omdat ze van de bibliotheek zijn.