

Hoedje van papier

R ACTIVITEIT

Vooral jonge kleuters genieten van activiteiten waarbij zeggen (zingen) en bewegen gecombineerd voorkomen. Eerst gaan alle kinderen een mooie papieren hoed maken waarmee ze in de speelzaal of een andere grote ruimte een actieliedje gaan uitvoeren. Ze vouwen een enkele krantepagina dubbel. Vervolgens vouwen ze die nog een keer dubbel, terwijl ze de delen weer terugleggen. Er is nu een middellijn te zien. De linker en de rechter bovenpunt vouwen ze naar binnen tot aan die middellijn. De onderste strook wordt zowel aan de voor- als achterkant teruggevouwen. De twee punten van de onderste strook maken ze met een nietje vast en klaar is de hoed!



In de speelzaal starten de kinderen vanuit een kringopstelling (zorg voor voldoende ruimte) en voeren ze achtereenvolgens de in het liedje genoemde opdrachten uit.

HOEDENLIED



1. Tie-re-lie-re-lop, tie-re-lie-re-lop, zo zet



ik mijn hoed-je op.

2 Tierelie-reluim...

zo zet ik mijn hoedje schuin.

3 Tierelie-relaf...

zo zet ik mijn hoedje af.

4 Tierelie-releer...

hier leg ik mijn hoedje neer.

5 Tierelie-reloor...

loop maar tussen de hoedjes door.

6 Tierelie-relaan...

blijf maar bij een hoedje staan.

7 Tierelie-reloos...

leg je hoedje in de doos.

Uit: S. van Vaerenbergh, *Pim Pam Pous, tik eens op je neus. Deel 1* (De Garve, Brugge).

Variatie

U kunt zelf de opdrachten in het liedje uitbreiden, bijvoorbeeld:

8 Tierelie-relep...

kijk nu eens wat ik heb.

9 Tierelie-releef...

zo zet ik mijn hoedje schoef.

10 Tierelie-relap...

stap voor stap voor stap voor stap.

12 Tierelie-reland...

pak mijn hoedje in de hand.

13 Tierelie-relarm...

neem mijn hoedje in de arm.

14 Tierelie-rehuis...

zo breng ik mijn hoedje thuis.

uit: Idee van Malmberg

Aankleden

DRAAIBOEK

3

Situatie



Spelles



Speelzaal

Bedoeling

Kennis en beleving van het eigen lichaam (via directe ervaring, waarneming of voorstelling) (1.1).

Kennis en beleving van de positie van het eigen lichaam in de ruimte en van lichaamsdelen onderling (1.2).

Werkvolgorde/actievolverde (3.3.1).

Materiaal

Een paar kranten.

Tekst liedje.

Organisatie

Stel de kinderen in de kring zodanig op, dat ze voldoende bewegingsvrijheid houden. Dit in verband met het uitvoeren van de opdrachten.

Leerlijn

■ Groep 1.

□ Groep 2.

Observatie/evaluatie

Vallen kinderen op die moeite hebben met de combinatie zeggen (zingen) en uitvoeren? Welke ruimtelijke begrippen kennen de kinderen wel? Welke niet?