

Paasklok met eitjes

1. Inleiding

1.2 Kort impressiemoment en gesprekje met de kleuters

Geen impressiemoment, puur experimenteren met een nieuwe techniek.

1.3 Bespreking en verkenning van het materiaal

1. Wie van jullie kan er vertellen wat er allemaal voor jullie ligt op de tafel?

- *Papier met twee paaseieren op
- *Paasklok
- *Schaar
- *Lepels
- *Knijpers
- *Verf
- *Deksel van een schoendoos
- *Touw
- *Lijm

1.4. Bespreking van het te gebruiken materiaal

- 1. Deksel
- 2. Knijpers
- 3. Verf
- enz...

1.5. Wat zou je kunnen maken met dit materiaal?+ techniek demonstreren

- 1. Ik laat de kls zoveel mogelijk zelf verwoorden.
- 2. Demonsteren van de techniek.

2. Midden

2.1. Stappen van de opdracht uitleggen

- 1. Opdracht geven tot het versieren van een ei.
- 2. Opdracht geven:
 - 1. Knijper in de verf stoppen
 - 2. Laten rollen op je blad
 - 3. Zorgen dat je verschillende kleuren bekomt
 - 4. Als ze droog zijn knip je ze uit
 - 5. Kleef je de twee helften tegen elkaar, met een touw in het midden
 - 6. Bevestigen aan de uitgeknipte klok

2.2..Begeleiding

- 1.Inhoud/intensie: experimenteren met een nieuwe techniek
- 2.Materiaal:knikkers en een schoendoos
- 3.Beeldaspect: Stimuleren om de niet bedekte delen te bekleven beschilderen, zoveel mogelijk verschillende kleuren gebruiken.
- 4.Techniek:rollen met een knikker.

3.Slot

- 1.Opruimen
- 2.Handen wassen, schorten aan de haak, materiaal op zijn plaats.

4.Evaluatie

- 1.In het onthaal kleuters laten verwoorden wat ze gemaakt hebben.