

# Eitjes bekleven en beschilderen

## 1. Inleiding

### 1.2 Kort impressiemoment en gesprekje met de kleuters

1. Ik laat de kleuters eerst hun schorten aandoen.
2. Ik toon prenten van allerlei eieren.
3. Gekleurde, geverfde, bekleefde enz...
4. Ik laat de kls spontaan verwoorden wat ze zien.
5. Welke soort eieren zie je? Welke vind jij de mooiste? Waarom?

### 1.3 Bespreking en verkenning van het materiaal

1. Wie van jullie kan er vertellen wat er allemaal voor jullie ligt op de tafel?
  - \*Eitjes
  - \*Verf: geel en paars
  - \*Papier in allerlei vormen en kleuren
  - \*Behangerslijm
  - \*Behangerskwasten
  - \*Verfborstels

### 1.4. Bespreking van het te gebruiken materiaal

1. Eitjes: hoe voelen ze aan? Zijn ze hard of zacht? Welke vorm hebben ze?
2. Kwasten: hoe hanteer je een kwast?

### 1.5. Wat zou je kunnen maken met dit materiaal?+ techniek demonstreren

1. Ik laat de kls zoveel mogelijk zelf verwoorden.
2. Opdracht geven: ik vertel de kls dat ze en ei op zo'n creatief mogelijke manier mogen versieren. Daarvoor mogen ze al het materiaal gebruiken.
3. Tonen hoe je een patroon kunt vormen.

## 2. Midden

### 2.1. Stappen van de opdracht uitleggen

1. Opdracht geven tot het versieren van een ei.
2. Opdracht geven: ik vertel de kls dat ze en ei op zo'n creatief mogelijke manier mogen versieren. Daarvoor mogen ze al het materiaal gebruiken dat op tafel ligt, je kunt het ei beschilderen, bekleven,...

## 2.2..Begeleiding

- 1.Inhoud/intensie: zie vragen impressiemoment
- 3.Materiaal: Kleuters stimuleren tot gebruik van verschillende materialen.  
Kleuters stimuleren tot het vormen van een patroon.
- 4.Beeldaspect: Stimuleren om de niet bedekte delen te bekleven beschilderen.
- 5.Techniek: Schilderen, verven en scheuren.

## 3.Slot

- 1.Opruimen
- 2.Handen wassen, schorten aan de haak, materiaal op zijn plaats.

## 4.Evaluatie

- 1.In het onthaal kleuters laten verwoorden wat ze gemaakt hebben.