

# POPPENSPELEN:

## 1. Katelijne:

### ESSENTIE:

Heb je een probleem dat je niet alleen kunt oplossen zijn er anderen die wel raad weten.

### DOELEN:

De kleuters krijgen de kans om:

- PosIngesth: te genieten van het verhaal (6)
- Goed te kijken of het er beweging is onder de bladeren (55) en dit te verwoorden (71)
- Te herhalen hoe het komt dat het koud is in het huis koud is. (71)
- Iets te maken van de bladeren die Katelijne verzamelt heeft (link naar BPO)

### MATERIAAL:

- tafellaken
- beweegbare lappenpop
- mini- boekje
- klein hondje
- zeteltje
- haardvuur (prent)
- doos met gedroogde herfstbladeren op een doek (onder doek bewegen)
- kruiwagen kleuterformaat

### ORGANISATIE:

Onder de tafel staat alles klaar op dozen/ krukjes zodat de L alles kan nemen tijdens het spel. Bij begin zet de L de pop in het zeteltje en het haardvuur klaar. Als Katelijntje naar het bos gaat, zet de L de doos met bladeren klaar en de kruiwagen voor de pop vertrekt. Klassikale activiteit: de kleuters zitten op de bankjes in een halve cirkel.

### INLEIDING:

Ik heb Katelijne meegebracht. Dit is haar woonkamer. En omdat het nu in de herfst al goed koud kan worden, heeft ze haar haardvuur aangemaakt. Zo zit ze lekker warm.

### MIDDEN:

“Ha, wat is het hier lekker warm binnen! Ik ga hier fijn een boekje lezen!” *Katelijne heeft een boekje en gaat zitten lezen. Het vuur dooft uit. Katelijne bibbert. “Brr, het is hier opeens zo koud geworden? Hoe zou dat toch komen? Oh, jee! Mijn vuurtje is uit!” Katelijne legt het boekje neer, staat op en gaat kijken bij de haard. “Oei, ik heb geen brandhout meer! Ik moet in het bos takken gaan verzamelen.*

Hier achter mijn huis staat mijn grote kruiwagen, ik kan die niet alleen dragen, wil je die eens voor mijn huis zetten? Dan kan ik er in gaan zitten.” *Katelijne gaat in de kruiwagen zitten. In het bos stapt ze uit de kruiwagen. Ze stapt naar de bladeren en kijkt zoekend rond. “Dat is raar, ik zie geen takken! Maar wel hééééle mooie bladeren! Oh, maar dan neem ik neem ik die mee in mijn kruiwagen!” Katelijne neemt wat blaadjes op en gooit ze in haar kruiwagen.*

*Plots beweegt er iets tussen de bladeren. Katelijne schrikt en loopt weg. “Aaaah!” Ze schuilt achter de bomen. Komt af en toe piepen en bibbert. “Ah, het is weg, goh, nu was ik geschrokken, zeg!” Katelijne neemt weer een paar bladeren en gooit ze in de kruiwagen. Plots beweegt het weer. Katelijne roept weer en schuilt weer achter de bomen al bibberend. Dan stopt het weer. Katelijne komt terug en neemt wat bladeren weg, dan komt het hondje tevoorschijn. “Waf! Waf!” “Aaaah!” Katelijne gaat weer lopen. “Wacht! Ik wil je niet doen schrikken!” Katelijne komt terug. “Oh, wat een lief klein hondje! Wie is je baasje, hondje?” “Ik heb geen baasje, ik ben verloren gelopen en kan ze niet meer vinden.” “Oh! Wat erg, weet je wat? Ik heb altijd al een hondje gewild... Hoe is jouw naam?” “Waf! Mijn naam is Sloeber, mag ik bij jou komen wonen?” “Jazeker, maar het is nu heel koud in mijn huis. Ik moet nog hout vinden voor mijn haardvuur.” “Ik weet een plek waar je heel veel hout kunt vinden. Kom maar mee!” “Dat is fijn, zeg! Maar dan heb ik die bladeren in mijn kruiwagen. Weet je wat? Dan geven we de bladeren aan de kinderen. En dan gaan wij hout halen. En straks als de kinderen geknutseld hebben, dan komen wij nog eens kijken, goed?” “OK, volg mij maar! Daag kinderen! Tot straks!” “Daag allemaal, tot straks!”*

#### VERWERKING:

De kinderen gaan stempelen met de bladeren uit de kruiwagen.

Later komen Katelijne en Sloeber op de onthaalmat nog eens kijken wat de kinderen gemaakt hebben en laten ze hen verwoorden wat ze hebben gedaan.