

## Klankspelletjes bij "Samen kunnen we alles" I en D Schubert

### 0 Luisterhouding.

Inhoud: muziekdoosje  
blinddoek

Hoor je het muziekdoosje?

Kun je het vinden?

Hoor je de beer besjes eten?

Hoor je de beer snurken?

### 1 opdelen van zinnen in woorden

Inhoud: woordstroken op papier  
(woorden aanwijzen tijdens het voorlezen)

Hoeveel woorden heb je gehoord?

Kun je de woorden klappen?

- *Samen kunnen we alles*
- *Bever loopt in het rond*
- *Hij glijdt uit*
- *Egel heeft alles gezien*
- *We hebben je nodig*
- *Ik wil niet*

### 2 samengestelde woorden uit elkaar halen

Inhoud: woordkaarten

Welke woorden kun je ontdekken?

Wat betekent het?

- *Bouw-werk*
- *Bever-burcht*
- *Uit-rusten*
- *Hoofd-schudden*
- *Vak-werk*
- *Beren-hol*
- *Bouw-tekening*
- *Dicht-smeren*
- *Tussen-door*

### 3 woorden opdelen in lettergrepen

Inhoud: woordkaarten met stippen

Hoeveel stukjes heeft dit woord?

Kun je het klappen?

- *Be-ver, e-gel, beer, burcht, kik-ker, slak, muis, lie-ve-heers-beest-je, vo-gel, vlin-der.*

4 verbinden van klankgroepen tot woorden

Inhoud: woordkaarten, klassenpop  
(spreek de woorden langzaam uit)

Welk woord hoor je?

- *Bever, beer, vlinder, hol, burcht, vogel, egel, muis, eend, steen, tak, stok*

5 samen een versje opzeggen

Inhoud: Een uitgeschreven versje

Wie kan het al samen opzeggen?

*Versje: Samen kunnen we alles:*

*Ik kan heel goed tellen*

*Van nul en een en twee*

*Mijn zusje kan goed lezen*

*Van aa en bee en cee*

*Mijn broertje kan goed strikken*

*Met de veters van zijn schoen*

*Mijn vriendje kan mooi kleuren*

*Met geel en blauw en groen*

*Mijn vader kan goed koken*

*Van kippenpoot tot prei*

*Mijn moeder kan goed dansen*

*Met een hoepeltje erbij*

*En samen*

*Met z'n allen bij elkaar*

*Kunnen we alles*

*Echt waar!*

6 alleen opzeggen van een versje

Inhoud: Een uitgeschreven versje of liedje

Wie durft het al alleen op te zeggen?

Aanleren liedje: Molletje

Bron: Eigenwijs blz 64

7 herkennen van eindrijm

Inhoud: uitgeschreven versje

De rijmwoorden hebben een andere kleur.

Wat valt je op aan de gekleurde woorden?

8 toepassen van eindrijm

Inhoud: woordkaartjes, microfoon

Wie de microfoon heeft mag rijmen.

- *Steen, tak, stok, hol, muis, beer, eend, bever*

9 herkennen van langgerekte beginrijm

Inhoud: Kaartjes met zinnen met beginrijm

Wat hoor je steeds hetzelfde?

- *Bever bouwt een burcht*
- *Egel eet eten*
- *Vlinder vliegt vlot*
- *Muis maakt mandarijntaart*
- *Stenen en stokken staan stevig*

10 herkennen van beginrijm

Inhoud: woordstroken met beginrijm

Welk woord hoort er niet bij?

- *Beer-egel-bever*
- *Hol-huis-burcht*
- *Stoel-stok-steen-tafel*
- *Vogel-lieveheersbeestje-vlinder*
- *Modder-hol-muis*
- *Bever-eend-eekhoorn*

11 toepassen van beginrijm

Inhoud: plaatjes waarbij beginrijm is te ontdekken

Waar hoor je vooraan de zelfde letter?

12 klinker in een woord isoleren

Inhoud: woordenlijst

Alle kinderen gaan staan als ze een "e" horen,

Alle kinderen wijzen hun neus aan als ze een "a" horen

- *Tak bek tel pan kan vel bed pet rat pen pap pak hek hak kat kap pek val bak*

13 auditieve analyse

Inhoud: houten hakmesje, woordkaartjes

Beertje Brom hakt de woorden in stukjes

Kan jij de woorden in stukjes hakken?

- *Tak, muis, beer, kat, stok, steen, hol, val, bed*

14 auditieve synthese

Inhoud: plaatjes uit het boek

Ik zie ik zie wat jij niet ziet h-o-l

Gebruik de stempelkaarten bij het boek. Kies klankzuivere woorden.

15 letters benoemen

Inhoud: letterlibelle

De letterlibelle vliegt langs de muur.

Raad eens welke ze wel mee naar huis wil nemen?