

# Het geheim van Toermalijn

## Uitwerking/lessuggesties per hoofdstuk

### H1. Een vreemd dier

- Toermalijn
- Wubbe
- Cora
- Tante Violet

Beschrijving van hoe Toermalijn eruit ziet. Om zijn nek heeft hij een kokertje met een briefje. Hij komt uit huize Avondrust.

- Activiteiten:*
- de knuffel Toermalijn bekijken en bespreken hoe hij eruitziet.
  - woordkaarten aanbieden en bijbehorende woordenboek
  - kralenplank van Toermalijn

### H2. De lachende pony

- Pelle
- Monica

Toermalijn ontmoet Pelle en Monica. Pelle lacht op een bijzonder manier waar Toermalijn bang van wordt. Hij is ook bang voor Monica

- Activiteiten:*
- hoe lach jij? Verschillende manieren van lachen laten horen.
  - Een doos vol gevoelens. Drama: bang,blij,boos, verdrietig
  - Paard vouwen van 16 vierkantjes

### H3. Het bange muisje

- Margje

Nadat Monica Toermalijn weg heeft gegooid komt hij Margje de muis tegen. Margje heeft 7 kleine muisjes.

- Activiteiten:*
- aftelversje over muisjes aanleren. (naar idee van idee – de ijsbeertjes (R42)
  - Tekening maken bij het versje
  - Werkblad: Maak groepjes van . . muisjes

### H4. Op zoek in de dierentuin

- Jimmy

Toermalijn komt in de dierentuin terecht en gaat daar op zoek naar een soortgenoot. Hij komt terecht bij de apen.

- Activiteiten:*
- dieren vergelijken met elkaar en met Toermalijn
  - Gesprek over de dierentuin
  - De achtergrond van een dierentuin verven, hierna de dieren tekenen en uitknippen en in de dierentuin plakken.
  - Van brooddeeg een dierentuindier maken
  - Idee – de leeuw en de rat (T 37)
  - Idee – in de dierentuin (T100 + T5)
  - Idee – dierengeluiden (T111+ T7)
  - Idee – dierentuinspel (T112)
  - Idee – beesten bouwen (R52 + R4)
  - Idee – speelgoedbeesten in de school (R98)

## **H5. Rogier de reiger**

- Rogier
- Felicitas

Vanuit de dierentuin wordt Toermalijn meegenomen door Rogier de reiger. Hij ziet alles van bovenaf.

- Activiteiten:*
- werkblad: welke dieren kunnen vliegen.
  - Hoe zien dingen er van bovenaf uit.
  - Idee – Door elkaar gevlogen (T521+ T33)
  - Idee – van dichtbij en ver weg (R341 + R25)
  - Idee – Oh . . . , 't valt (R531)

## **H6 Een vrolijke mascotte**

- punkers

Toermalijn wordt door punkers meegenomen. Zij zien hem als een mascotte.

- Activiteiten:*
- een hoofd beplakken met wol zodat het een punker wordt.
  - Mascotte maken van stof/wol/wc-rol etc.

## **H7 Katinka de koet**

- Katinka

Door de punkers wordt Toermalijn versierd met buttons. Later komt hij terecht op het drijvende nest van Katinka de Koet.

- Activiteiten:*
- buttons maken
  - In de watertafel een les over drijven en zinken.
  - Bootjes maken

## **H8. De reis naar Avetrusland**

Toermalijn reist over het water verder naar huize Avondrust. Hij komt veel verschillende vogels tegen.

- Activiteiten:*
- gesprek over vogels aan de hand van plaatjes.
  - Wandeling maken en op zoek gaan naar verschillende vogels
  - Puzzel over vogels maken.
  - Lied over Toermalijn

## **H9. Het einde van de reis.**

- vissers
- Milena

Toermalijn is nog steeds op het nest en komt een moeder eend met 8 kleintjes tegen. Daarna wordt hij opgevisst door 3 jongens. Die gooien met hem, maar hij wordt gered door Milena

- Activiteiten:*
- lied: alle eendjes zwemmen in het water
  - Lied: 8 kleine eendjes
  - Hengelspel.
  - Idee – bruggen bouwen (R504)

### **H10. Twee blauwe ogen**

- familie van Milena

Tijdens het overgooien is Toermalijn 1 oog verloren. Hij wordt door de oma van Milena gerepareerd en krijgt twee nieuwe ogen. In het eethuis mag hij op een plank zingen en zo hoort hij allerlei verhalen en liedjes.

- Activiteiten:*
- liedjes zingen die de kinderen kennen
  - Verhalen bedenken
  - Wat is de kleur van jouw ogen?
  - Zintuigen en dan vooral zien.
  - Idee – de koks in de keuken (T192 + T14)

### **H11. Tante Violet is boos**

Cora en Wubbe zoeken Toermalijn op in het eethuis. Tante Violet en Monica en haar ouders eten in het eethuis van Milena.

- Activiteiten:*
- gesprek over eten in een restaurant
  - Wat eet jij graag – knippen/plakken
  - Werkblad: zet de pannen van groot naar klein
  - Werkblad: wat hoort in de keuken?

### **H12. Te klein is te klein**

Er komt een opsporingsbericht voor Toermalijn.

Het eethuis moet gesloten worden omdat het te klein is.

- Activiteiten:*
- een eethuis bouwen: blokken/lego
  - Idee – droomkasteel (R165)

### **H13. Meneer Walrus**

- Meneer Walrus

Meneer Walrus ontdekt Toermalijn. Omdat hij een hoge beloning kan krijgen steelt hij Toermalijn. Hij verliest Toermalijn die uiteindelijk door de politie wordt meegenomen.

- Activiteiten:*
- gevonden voorwerpen

### **H14. Gevonden voorwerpen**

De punkers komen toevallig op het politiebureau en ontdekken Toermalijn. Zij brengen Toermalijn naar huize Avondrust.

- Activiteiten:*
- werkblad: vindt de goede weg in het doolhof.

### **H15. De groene ogen**

Milena vindt het kokertje terug waar de naam van Toermalijn op staat.

Het eethuis moet echt dicht. Toermalijn heeft heimwee.

- Activiteiten:*
- gesprek over heimwee

### **H16. Toermalijn op de televisie**

Een televisieploeg komt langs in Huize Avondrust omdat mevrouw Violet graag wil weten welke avonturen Toermalijn heeft beleefd.

In een droom komen al de vriendjes van Toermalijn naar Huize Avondrust.

- Activiteiten:*
- met de kinderen filmpjes maken met de videocamera van school.
  - Gesprek over dromen.
  - Avonturen van toermalijn tekenen
  - Idee – van stukje tot beetje (T161)
  - Idee – Dansende dieren (R164 + R14)

### **H 17. Allemaal bij elkaar**

Toermalijn wordt opgehaald door Milena. Dan vertelt mevrouw Violet wat het geheim is van Toermalijn (zijn ogen van edelstenen)

- Activiteiten:*
- (edel) stenen laten zien/ bespreken

### **H18. Lang zal Toermalijn leven**

Met het geld dat de edelstenen hebben opgebracht kan het eethuis van Milena worden verbouwd. Het eethuis heet voortaan Toermalijn

- Activiteiten:*
- Eethuis maken van kosteloos materiaal

Opierendag kan je de kinderen een knuffel mee naar school laten nemen en de volgende activiteit van *idee* gebruiken: knuffelkonijn (t 554)

Overige activiteit: doeblad R27 (*idee*)